Welkom in L5B

Hoe verloopt de info-avond?

A. Voorstelling
B. Lessenrooster in het vijfde leerjaar met uitleg bij elk vak
C. Huiswerk/agenda
D. Online oefenen
E. Klasmanagement
F. Vragenronde

A. Voorstelling







Klasjuf

- over mezelf
- over de klas: klasregels

Zoco L5: Juf Kathleen

Zorg L5: Juf Miranda

B. Lessenrooster in het vijfde leerjaar

- Wiskunde (7)
- Taal (5,5)
- Frans (3)
- Wereldoriëntatie (4)
- Muzische vorming (3)
- Godsdienst (2)
- Bewegingsopvoeding (2)
- Zelfstandig werk (1)
- Agenda en leren plannen (0,5)

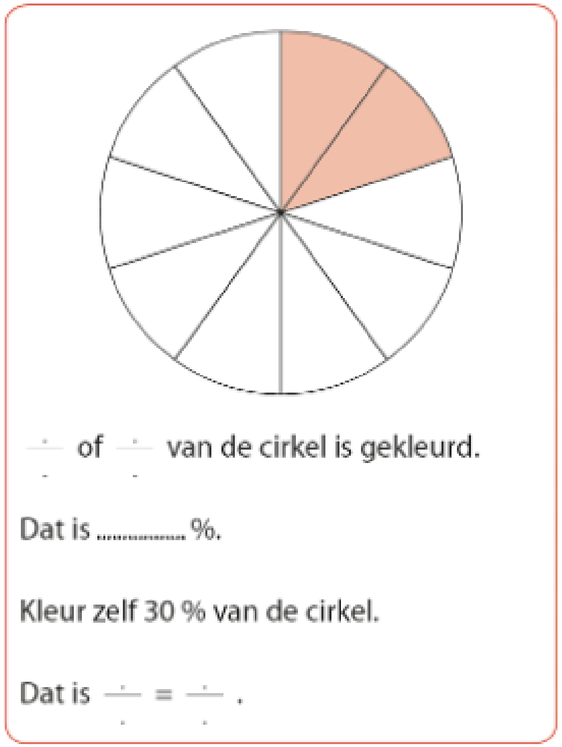
= geeft een totaal van 28 lesuren

Cluster van vakken voor groepswerk of muzische, andere vakken zoveel mogelijk dagelijks laten terugkeren.

Wat leert je kind in leerjaar 5 tijdens de wiskundelessen?



- getallenkennis en bewerkingen tot 1 000 000
- werken met haakjes
- flexibel (handig) rekenen
- grootste gemene deler en kleinste gemene veelvoud
- percent – gemiddelde – mediaan – kapitaal – interest – winst/verlies
- verhoudingen à uitdrukken als breuk of percentage
- meten(d) rekenen: bruto – netto – tarra, afstand – snelheid, de schaal…
- meetkunde:
  - oppervlakte en omtrek vlakke figuren
  - drie- en vierhoeken classificeren
  - ruimtefiguren: balk, kubus…
  - kijklijnen, (a)symmetrie, schaduwen…





De oppervlakte van de driehoek is telkens ..... van de oppervlakte van de rechthoek of van het parallellogram, of **(b × h) : 2**.

Op maat van elke leerling



• wiskunde leren naar mogelijkheden en tempo van jouw kind

• niet iedereen maakt dezelfde oefeningen – aangepast aan jouw kind
... in het werkschrift
... op extra werkblaadjes
... online via Bingel

• elke les: zorg of verrijking op maat
• vóór de toets: herhaling of verrijking op maat
• na de toets: remediëring of verrijking op maat

De leerstof wordt verdeeld over 12 blokken. Na elk blok is er een toets, met nadien een remediëring of verdere verrijking op maat.

Bij het begin van het schooljaar starten we al met zelfcorrectie, maar de juf controleert ook die zelfcorrectie.

Getallenkennis

Ik kan:	les nr.	herhaling nr.
☐ de helft en het dubbel nemen tot 20.	21	1, 2
☐ even en oneven getallen tot 20 herkennen.	21	3

Bewerkingen

Ik kan:	les nr.	herhaling nr.
☐ optellen en aftrekken tot 20.	13, 15, 16, 20	4, 5
☐ stipoefeningen tot 10 oplossen.	15, 16	6
☐ eenvoudige vraagstukken oplossen.	13, 15, 16, 20	7

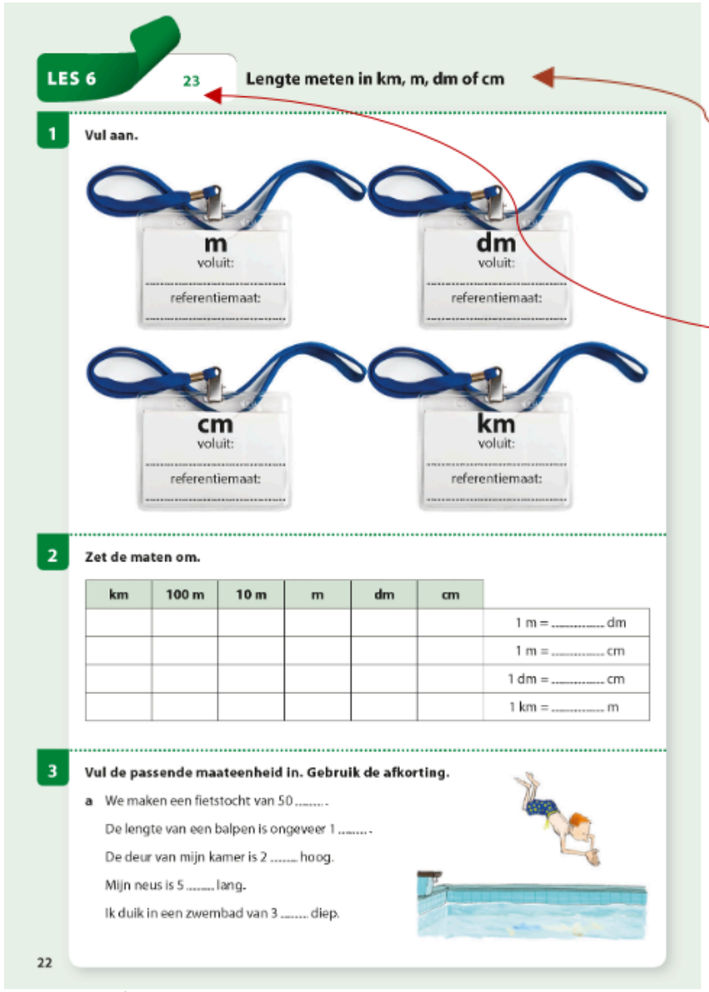
Meten en metend rekenen

Ik kan:	les nr.	herhaling nr.
☐ een lengte schatten en meten met een lichaamsmaat.	14	8
☐ van eenvoudige uitspraken over inhoud of lengte aangeven of ze waar of niet waar zijn.	14, 17	9

Meetkunde

Ik kan:	les nr.	herhaling nr.
☐ rechte, gebogen en gebroken lijnen herkennen en benoemen.	18	10
☐ een punt, een lijnstuk en een rechte herkennen en benoemen.	18	11
☐ hoeken aanduiden en de delen ervan benoemen.	18	12
☐ evenwijdige en (loodrecht) snijdende lijnen herkennen en benoemen.	19	13

4 domeinen te herkennen
aan de domeinkleur



LES 6 23 Lengte meten in km, m, dm of cm

1 Vul aan.

m
voluit:
referentiemaat:

dm
voluit:
referentiemaat:

cm
voluit:
referentiemaat:

km
voluit:
referentiemaat:

2 Zet de maten om.

km	100 m	10 m	m	dm	cm	
						1 m = ... dm
						1 m = ... cm
						1 dm = ... cm
						1 km = ... m

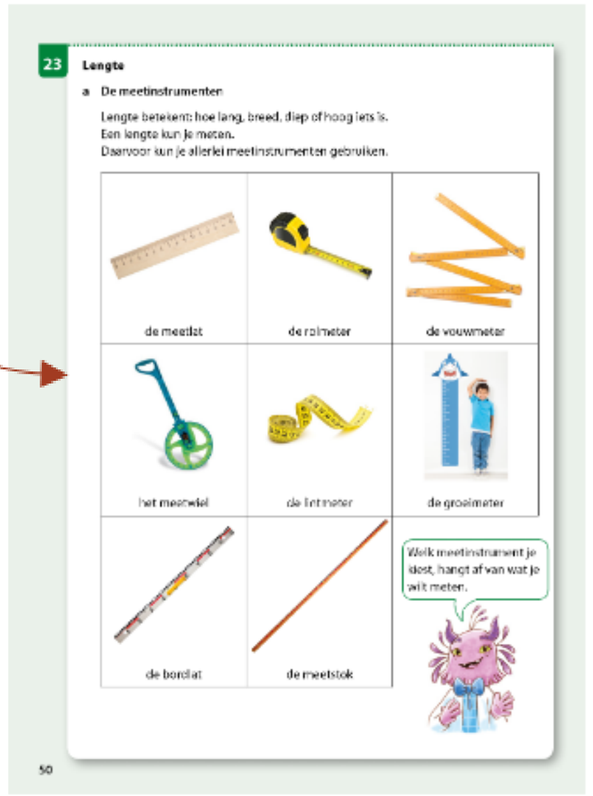
3 Vul de passende maateenheid in. Gebruik de afkorting.

a We maken een fietstocht van 50 ..... .
De lengte van een balpen is ongeveer 1 ..... .
De deur van mijn kamer is 2 ..... hoog.
Mijn neus is 5 ..... lang.
Ik duik in een zwembad van 3 ..... diep.

22

De titel van de les is het lesdoel.

Vanaf leerjaar 3 is er een rekenwijzer (onthoudboekje): hier staat de verwijzing naar het relevante onderdeel.



23 Lengte

a De meetinstrumenten

Lengte betekent: hoe lang, breed, diep of hoog iets is.
Een lengte kun je meten.
Daarvoor kun je allerlei meetinstrumenten gebruiken.

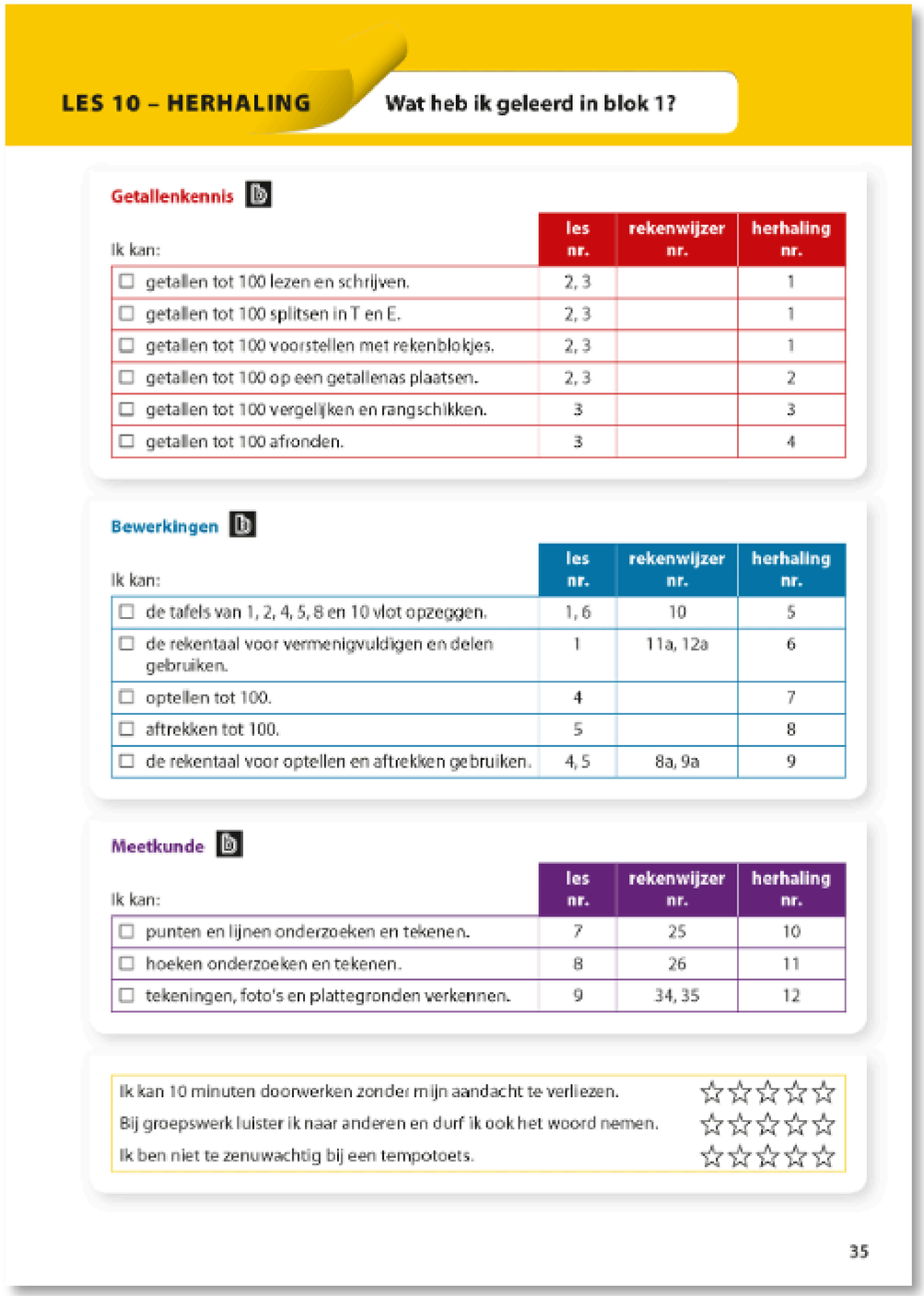
de meetlat | de rolmeter | de vouwmeter
het meetwiel | de lintmeter | de groeimeter
de bordlat | de meetstok

Welk meetinstrument je ideal, hangt af van wat je wilt meten.

50

De kleur van de blz. geeft het lesdomein weer.

- Herhalingsles na elk blok.
- Overzicht van alle doelstellingen die in dit blok aan bod kwamen, met daarna de herhalingsoefeningen.
- Dit is een “leerwijzer” te gebruiken bij het voorbereiden van toetsen. Kinderen kunnen afvinken wat ze al goed kunnen.
- Herhalingslessen worden vaak meegegeven als huiswerk ter voorbereiding op een toets.



LES 10 – HERHALING Wat heb ik geleerd in blok 1?

Getallenkennis b

Ik kan:	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
☐ getallen tot 100 lezen en schrijven.	2, 3		1
☐ getallen tot 100 splitsen in T en E.	2, 3		1
☐ getallen tot 100 voorstellen met rekenblokjes.	2, 3		1
☐ getallen tot 100 op een getallenas plaatsen.	2, 3		2
☐ getallen tot 100 vergelijken en rangschikken.	3		3
☐ getallen tot 100 afronden.	3		4

Bewerkingen b

Ik kan:	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
☐ de tafels van 1, 2, 4, 5, 8 en 10 vlot opzeggen.	1, 6	10	5
☐ de rekentaal voor vermenigvuldigen en delen gebruiken.	1	11a, 12a	6
☐ optellen tot 100.	4		7
☐ aftrekken tot 100.	5		8
☐ de rekentaal voor optellen en aftrekken gebruiken.	4, 5	8a, 9a	9

Meetkunde b

Ik kan:	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
☐ punten en lijnen onderzoeken en tekenen.	7	25	10
☐ hoeken onderzoeken en tekenen.	8	26	11
☐ tekeningen, foto's en plattegronden verkennen.	9	34, 35	12

Ik kan 10 minuten doorwerken zonder mijn aandacht te verliezen. ☆☆☆☆☆
Bij groepswerk luister ik naar anderen en durf ik ook het woord nemen. ☆☆☆☆☆
Ik ben niet te zenuwachtig bij een tempotoets. ☆☆☆☆☆

35

BLOK 1

LES 2 De getallen tot 100 inoefenen

1 **Noteer de getallen die je buur dicteert.**

Kijk dan op het bord. Hebben jullie het juist?

a ____ ____ ____ ____ ____ ____

b ____ ____ ____ ____ ____ ____

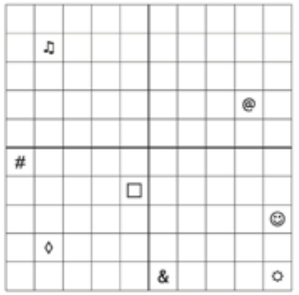
2 **Hak of plak. Splits het getal in T en E of schrijf het getal boven de splitsing.**

a 46 = ___ ___ | ___ = 7T 3E | 79 = __T __E | ___ = 60 1

b ___ = 8T 0E | 15 = __T __E | ___ = 90 4 | 56 = ___ ___



3 **Noteer het getal of teken in het honderdveld.**



a Welk getal is het?

♫ ____ ☺ ____

@ ____ ◊ ____

____ & ____

□ ____ ☼ ____

b Teken nu zelf.

♥ 20 ⊙ 74

△ 32 × 89

● 91 ▲ 6

★ 45 ∞ 90

- bingelen
- luisteren
- spreken
- doorstrepen
- aankruisen
- omkringen
- een lijn trekken
- kleuren
- tekenen
- nauwkeurig tekenen
- knippen en plakken
- een spel spelen
- per twee werken
- in groepen werken
- een uitdaging aangaan
- een uitdaging aangaan

De getallen tot 1 000

Ik leg:

D	H	T	E
■	□	—	·

Ik teken:

■	□	—	·

Rekentaal

de optelling

58	+	31	=	89
termen				som

de aftrekking

73	−	52	=	21
aftrektal		aftrekker		verschil
termen				

de vermenigvuldiging

6	×	8	=	48
vermenig-vuldiger		vermenig-vuldigtal		product
factoren				

de deling

56	:	7	=	8
deeltal		deler		quotiënt
factoren				

Hoe laat is het?



Het is 9 uur. Het is kwart over 9.

Het is half 10. Het is kwart voor 10.

Punt, rechte, lijnstuk

• A het punt A

b de rechte b

C D het lijnstuk [CD]

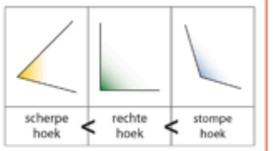
Lijnen

rechte lijn

gebogen lijn

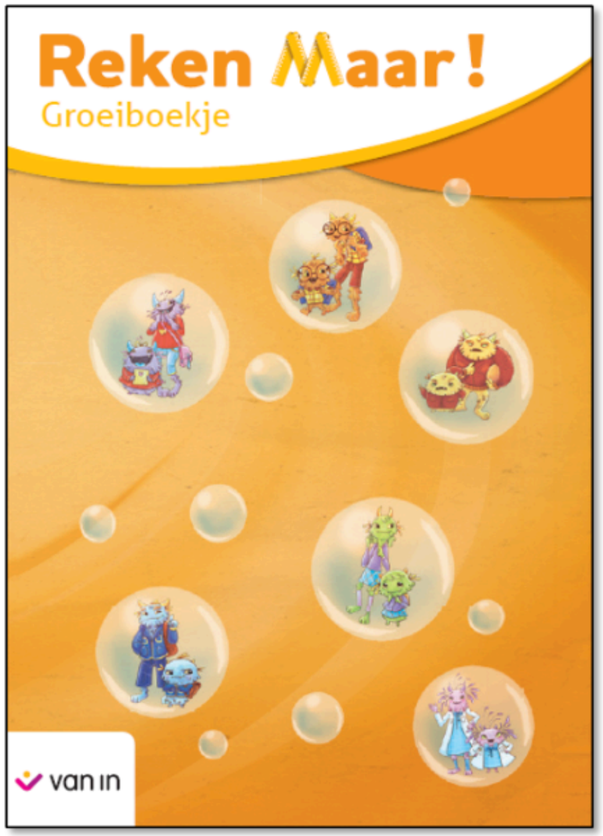
gebroken lijn

Hoeken



scherpe hoek < rechte hoek < stompe hoek

Meer dan rekenen, er is aandacht voor de persoonsgebonden ontwikkeling van jouw kind.





Ik doe mee mijn best om boef Pikkolor te verslaan.	☆☆☆☆☆
Ik houd me aan de afspraken bij het meten van een inhoud.	☆☆☆☆☆
Ik durf vragen stellen wanneer ik iets niet zo goed begrijp	☆☆☆☆☆

De kinderen kunnen in de toetswijzer, op het einde van elk blok, aangeven hoe ze de persoonsgebonden aspecten hebben ervaren.

Een van de flappen van het werkschrift belicht telkens een ander persoonsgebonden aspect van de ontwikkeling van je kind.

Wat leert je kind in leerjaar 5 tijdens de taallessen?

A. Taal

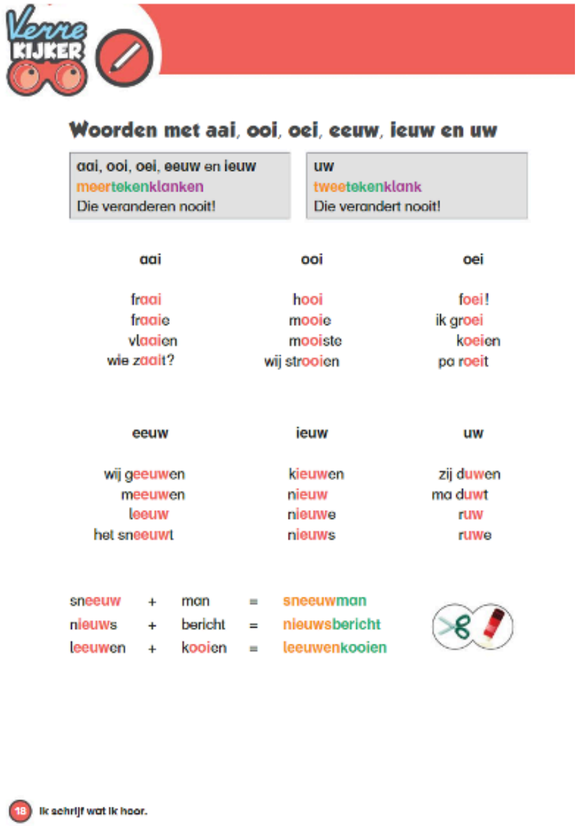
- Spreken en luisteren
- Begrijpend lezen
- Taalwijs
- Schrijven

- We behandelen een thema per maand; nadien volgen er toetsen.
- Les op maat.
- Iedere leerling heeft een taalwijzertje ter ondersteuning bij het studeren.



B. Spelling

- We werken een aantal lessen rond een focus, bv.: woorden op d en t.
- Na 12 lessen (1 kijker) volgt een dictee. Inoefening via daarop aangepast huiswerk.
- Spelling op maat: 2e kans op toetsen, schrappen van hoeveelheid, scheurblok, differentiatie in huistaken, schema's ter ondersteuning, terugkoppeling met externen zoals logo, enz.
- Iedere leerling heeft een loepje ter ondersteuning bij het studeren.



Woorden met aai, ooi, oei, eeuw, ieuw en uw

aai, ooi, oei, eeuw en ieuw meertekenklanken Die veranderen nooit!	uw tweetekenklank Die verandert nooit!

aai	ooi	oei
fraai	hooi	foei!
fraaie	mooie	ik groei
vlaaien	mooiste	koeien
wie zaait?	wij strooien	pa roeit

eeuw	ieuw	uw
wij geeuwen	kieuwen	zij duwen
meeuwen	nieuw	ma duwt
leeuw	nieuwe	ruw
het sneeuwt	nieuws	ruwe

sneeuw + man = sneeuwman
nieuws + bericht = nieuwsbericht
leeuwen + kooien = leeuwenkooien

18 Ik schrijf wat ik hoor.

C. Lezen

- Kwartierlezen zit verwerkt in de lessen Nederlands.

- Leesbeesten op school:

1. Voorleesweek
2. Poëzieweek
3. Jeugdboekenmaand

- Leesjury - begeleider 3de graad.

- Een mooi geordende bibkast, met dezelfde symbolisering als in de bibliotheek.

- Op maat van ieder kind: Sprint, Anderslezen-app via Luisterpunt, groot aanbod recente boeken (niveau/genre/soort).



Wat leert je kind in leerjaar 5 tijdens de Franse lessen?

Bijzonder moment: Frans in het vijfde leerjaar!



Bijhouden van leerstof is heel belangrijk!
Wekelijks krijgen de kinderen kleine huistaken of kleine toetsen.

Passe Partout bestaat uit 18 contacten.
We werken wekelijks 3 x 50 min. Frans uit.

Vooral spreekvaardigheid in het vijfde leerjaar: durf!

Wat leert je kind in leerjaar 5 tijdens wereldoriëntatie?

- Verschillende uitdagende en motiverende thema's.

- **KLIMAATBENDE** gemeente Maldegem.

- Geplande **uitstappen** gekoppeld aan thema: Brugge (geschiedenis/tijdsband/op reis met de tijdcapsule), Ieper (WO), Fabriek Energiek.

- **Sociale vaardigheden**
De gouden en zilveren weken.
Jaarthema: 'Stap voor stap, hand in hand!'
Regelmatig activiteiten rond welbevinden.

- **VERKEER**
Maandelijks 1 les en in april/mei: grote verkeerstoets.

Wat leert je kind in leerjaar 5 tijdens muzische vaardigheden?

- Beeldopvoeding.
- Muzikale opvoeding.
- Dans.
- Dramatisch spel.
- Media (De schaal van M)

Deze verschillende domeinen komen doorheen het jaar aan bod.

Wat leert je kind in leerjaar 5 tijdens Godsdienst?



- Verschillende thema’s per jaar en het kerkelijk jaar.
- Meestal per thema een toets (duidelijk aangeduid wat te leren).

Belangrijke info lessen bewegingsopvoeding:

- Turnen op maandag en woensdag van september tot en met november.
- Turnen op dinsdag en woensdag van december tot maart
- Zwemmen vanaf april tot einde schooljaar op maandagvoormiddag - we gaan met de fiets!

C. Huiswerk/agenda

- Wordt op vrijdag geschreven. Graag tekenen tegen de maandag.

- Alles wordt ingeschreven op de dag dat het af/ingediend moet zijn.

- Toetsen worden gemaakt op de dag dat ze ingeschreven zijn.

- Bij het studeren voor toetsen wordt vaak verwacht dat de kinderen hun voorbereidingen indienen bij de leerkracht. Dit om hen voor te bereiden op het zesde leerjaar. De kinderen krijgen een ‘leren leren-mapje’. Wiskunde wordt altijd voorbereid in het rekenboek aan de hand van de herhalingslessen. Kinderen leren zelf plannen; dit kan in hun agenda (rechts). Hier zetten we sterk op in dit leerjaar!

D. Online

- De kinderen krijgen op school een eigen laptop.
- Via verschillende platformen digitale oefenkansen.
- Inlogcodes gaan ook mee naar huis.
- Computer blijft op school.

E. Klasmanagement

- Graag contact met de leerkracht via mail: elisa.d@depapaver.be
- Sociale media of persoonlijk telefoonnummer vermijden. Ook het secretariaat, onze zoco-juf Kathleen of mevrouw Annelies zijn steeds bereikbaar bij vragen of bezorgdheden.
- Mijn klasdeur staat ook **ALTIJD** open voor jullie allemaal!

- Zachte landing. Vanaf 08.15 uur kunnen de kinderen terecht in de klas. Mooi aanbod om rustig te landen.

- Verjaardagen: we vieren dit op een fijne manier in de klas. Traktaties zijn niet langer toegestaan.

- Graag een mailtje als uw kind niet op school kan zijn of tijdens de lesuren de school moet verlaten. Dit naar secretariaat en naar juf.

- Steunen ouderraad: bij aankopen internet via Trooper.

- Verschillende activiteiten dit schooljaar:

1. Ieper met één overnachting: 4-5 mei 2027 (BUS)
2. Brugge: 23 oktober 2026 (BUS)
3. Fabriek Energiek en Puyenbroeck: 16 april 2027 (BUS)
4. Sportdag: 15 oktober 2026 (FIETS)
5. Klimaatbende: verschillende activiteiten en kleine uitstappen (FIETS of TE VOET)
6. Parkcross: nog te bepalen (FIETS)
7. IJspiste: nog te bepalen (FIETS)
8. Zwemmen met de fiets: wekelijks op maandag van april tot en met juni (FIETS)

F. Vragenronde

