INFO AVOND
3de KLEUTERKLAS

K3A

juf Lien - *maandagvoormiddag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdagvoormiddag*

juf Tamara - *maandag- en vrijdagnamiddag*

K3B

juf Liselot - *maandagvoormiddag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdagvoormiddag*

juf Lindsay - *maandag- en vrijdagnamiddag*



VBS De Papaver

INHOUD INFOAVOND

1. Dagverloop
2. Klaswerking
3. Specifieke doelen 3de kleuterklas
4. Praktische afspraken
5. Samenwerken met ouders

VBS De Papaver

DAGVERLOOP

8u15	**Zachte landing**
9u00	Opruimen + toiletbezoek
9u10	Kalenders + activiteit
10u10	Speeltijd
10u25	Toiletbezoek
10u30	Fruitmoment
10u50	Zelfstandig hoekenwerk
	Activiteit
12u05	**Middagpauze**
13u15	Activiteit
	Zelfstandig hoekenwerk
14u40	Afsluitmoment
15u00	Speeltijd
15u15	**Einde schooldag**

VBS De Papaver

KLASWERKING

KALENDERS

Assistent
- Vrijdag inplannen voor de week erop

Taak
- Klasboek invullen
- Tijdens zachte landing
- Zelfstandigheid stimuleren
- Doelen rond wetenschap en techniek
- Klassikaal overlopen tijdens zachte landing

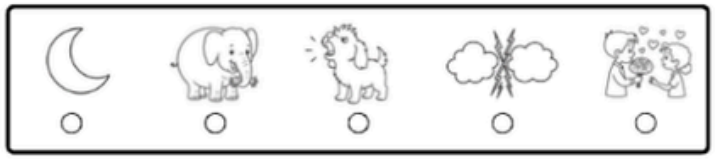
PERIODE

Eerste deel schooljaar

HET KLASBOEK

Naam: ↦ .....

1 Welke dag is het vandaag?

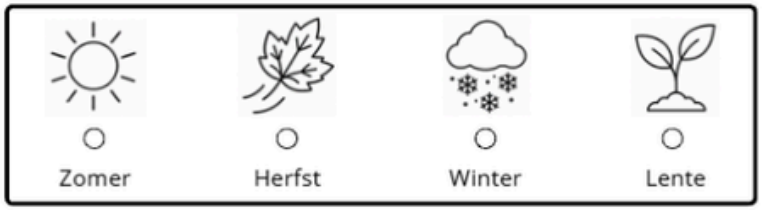


2 Datum: lijm hier het blaadje van de scheurkalender.



3 Welk weer is het buiten?

4 Welk seizoen is het?



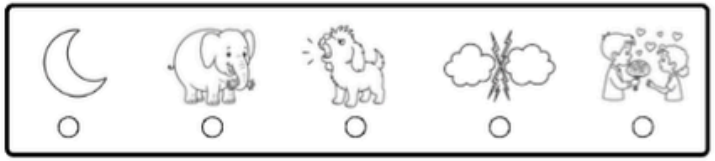
PERIODE

Tweede deel schooljaar

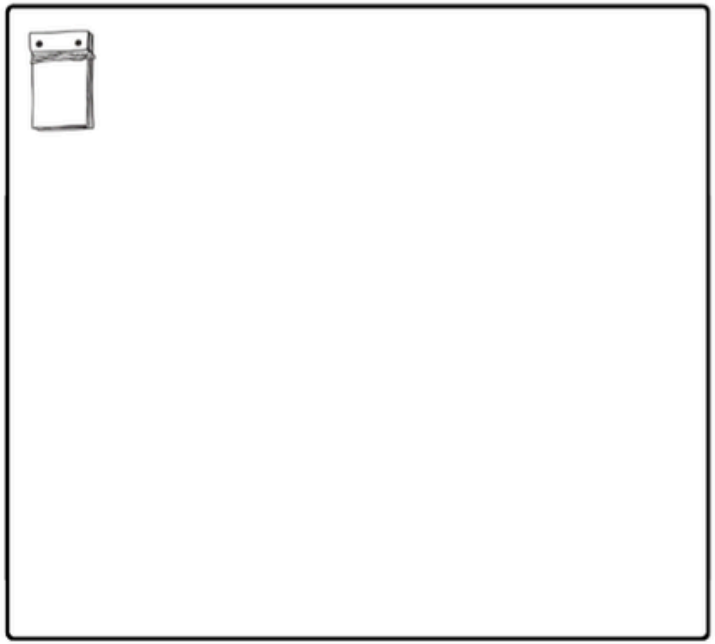
HET KLASBOEK

Naam: ↦ .....

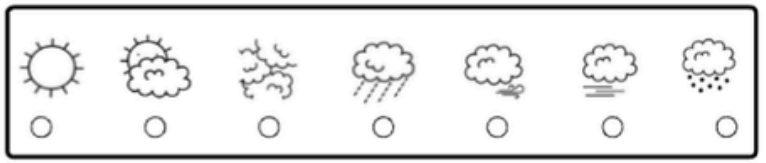
1 Welke dag is het vandaag?



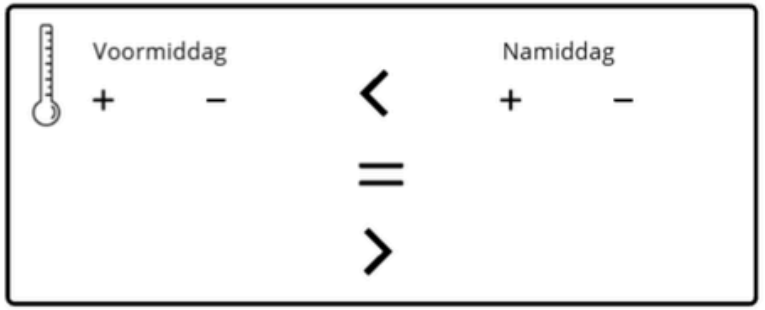
2 Datum: lijm hier het blaadje van de scheurkalender.



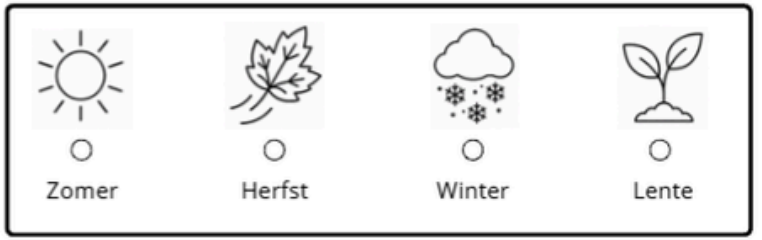
3 Welk weer is het buiten?



4 Hoeveel graden is het buiten?



5 Welk seizoen is het?



KLASWERKING

KALENDERS

1. Tellen
2. Weekkalender: *Mogelijkheden tot: vooruit- en terugblikken/ evaluatie/ rust-structuur*
3. Weerbericht: *Juist benoemen + temperatuur*
4. Boterhammenlijst - *nieuw*
5. Beweegactiviteit gekoppeld aan Krullenbol

KLASSIKALE ACTIVITEIT

- Taal *(dagelijks)*
- Wiskunde *(dagelijks)*
- Motoriek
- Wetenschap en techniek
- Godsdienst
- Muzische

> Klassikale aanzet om verder te werken in begeleide groep en/of zelfstandig tijdens hoekenwerk

KLASWERKING

KEUZEBORD

Zelfstandig spelen in de hoeken

- De taalhoek
- De wiskundehoek
- De knutselhoek
- De huishoek
- De winkel
- De beweeghoek
- De krullenbolhoek
- De bouwhoek
- De zandhoek
- De fijne motoriekhoek
- De werktafel
- De rustige hoek
- De timmertafel
- Het krijtbord









KEUZEBORD

- Aantallen (cijfers – kwadraatbeelden) leren herkennen/ kennen - differentiatie
- Goed nadenken voor ik een hoekje kies: waar wil ik spelen?
- Keuzes maken per team per dag: team blauw, geel, rood & groen
- Elk team heeft een vaste keuze dag

3



III

SPECIFIEKE DOELEN 3de KLEUTERKLAS

VOORBEREIDEN OP EERSTE LEERJAAR



1. Van zelfredzaamheid naar zelfstandigheid – executieve functies
2. Welbevinden
3. Structuur en routine
4. Taal – taaltest KOALA
5. Krullenbol – voorbereidend schrijven
6. Lees- en rekenvoorwaarden
7. Contractwerk
8. Leesbeleid: bezoek aan de bib, poëzieweek, jeugdboekenmaand, jeugdjury…
9. De moestuin
10. Expleuteren: activiteiten samen met het eerste leerjaar
11. Watergewenning/ zwemmen: 3 x

VBS De Papaver

1. Van zelfredzaamheid naar zelfstandigheid > Opvoeden tot zelfstandige, weerbare kleuters

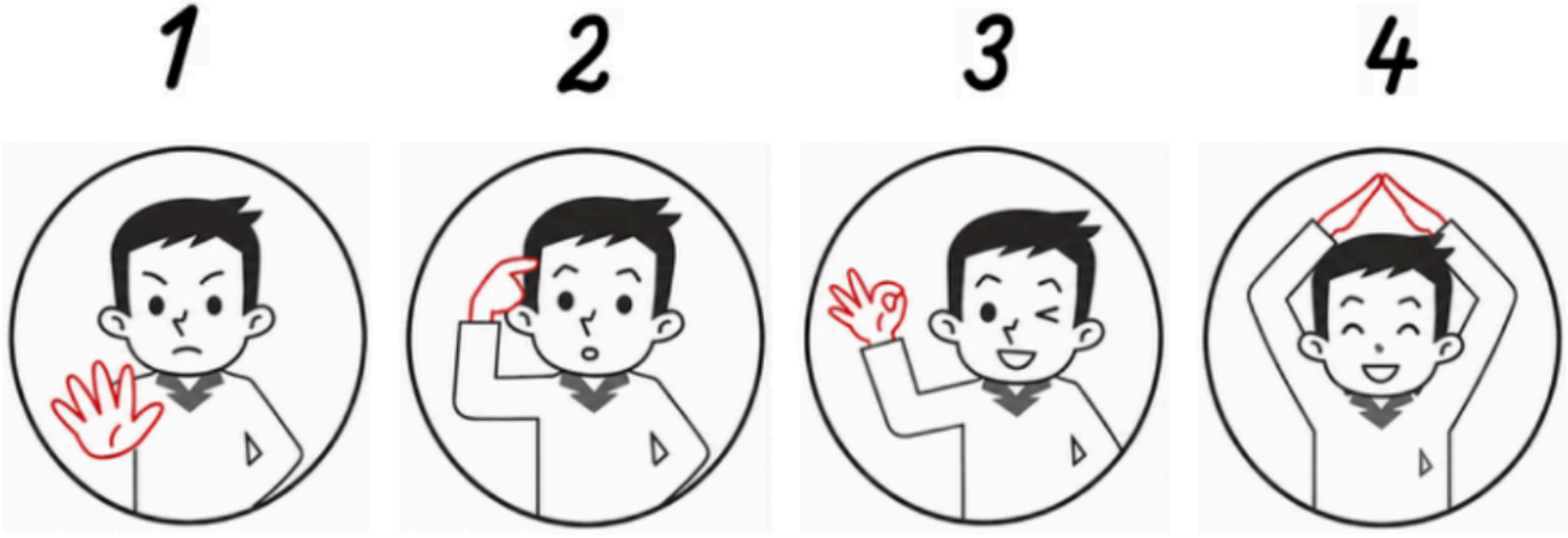
- Dagdagelijkse werking
- Problemen oplossen
- Boodschap overbrengen, vertrouwen geven
- Takenbord: verantwoordelijkheid geven
- Toiletbezoek

Zelfstandig spelen:
- In de verrijkte hoeken
- Kleuters vertrouwen geven in wat ze doen tijdens het vrij spel:
  werken met nietjesmachine, plakband, perforators,…
- 'Open deur'

Zelfstandig werken:
- Assistent van de dag
- Omgaan met taakspanning – leren een taak, opdracht afwerken
- Leren plannen (contractwerk) & keuzes maken
- Stappenplan

EXECUTIEVE FUNCTIES

-



2. Welbevinden

- Belangrijkste doelstelling
- Pas wanneer een kleuter zich goed voelt in zijn vel, staat het open om nieuwe dingen te ontdekken & leren
- Zorgen voor een warme, gezellige sfeer met veel structuur

Sociale & emotionele ontwikkeling – 'De gouden weken'

- Vertrouwen en verbondenheid voelen in de klas
- Samen tot afspraken komen
- Problemen, conflicten oplossen door in interactie te gaan en zelf op te lossen – herstelmuur

3. Structuur & routine

- Geeft rust, voorspelbaarheid
- Stimuleert de zelfstandigheid

4. Taaltest KOALA

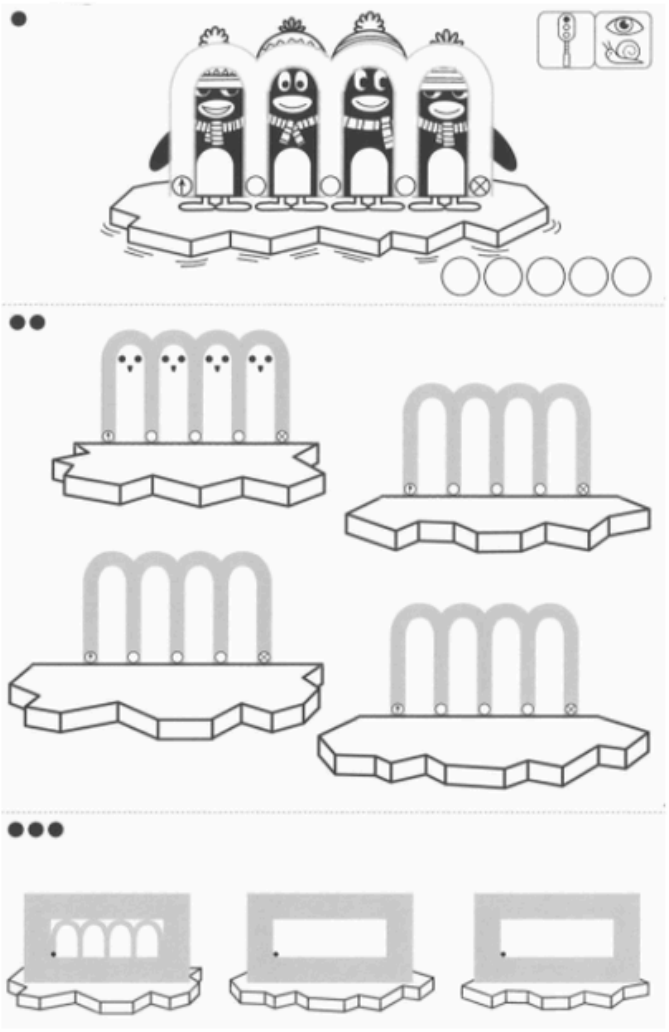
- Luistervaardigheidstest: waar staat de kleuter op vlak van luistervaardigheid?
- Spoort geen taalstoornissen op
- Verplicht vanuit de overheid
- Bestaat uit 2 delen: opdrachten zelf uitvoeren + opdrachten op de tablet
- Extra taalondersteuning op school indien nodig

5. Krullenbol – voorbereidend schrijven

- Fijnmotorische activiteiten
- Tweewekelijks krullenbol
- Extra aandacht voor pengreep en zithouding




SCHRIJFPATROON
KAART
21A



6. Lees- en rekenvoorwaarden

TAAL

- Klanken: fonetisch uitspreken (FONEMI)
- Mol en beer kleuter

WISKUNDE

Rekenboog
- Getallen: activiteiten rond tellen en getalbegrip.
- Meetkunde: oriëntatie in de ruimte en vormen.
- Metend rekenen: vergelijken van lengte, gewicht, inhoud en tijd.
- Logisch en Probleemoplossend denken: sorteren, patronen en redeneren

ALGEMEEN
- Spelen met taal en wiskunde: staat centraal in alle hoekjes en activiteiten

7. Contractwerk



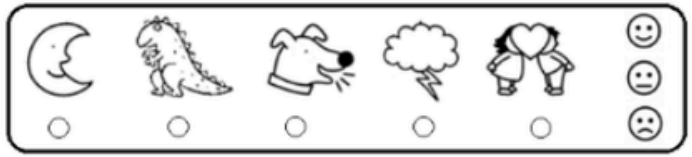
HOE

- Activiteiten in hoeken
- Werkblaadjes

ALGEMEEN

- Sluit aan bij de klasdoelen
- Leren plannen: zelfstandig of samen met de leerkracht
- Differentiërend: waar liggen de noden?
- Ter voorbereiding eerste leerjaar

CONTRACTWERK THEMA: Licht en donker



↪ .....

Wat heb ik nodig?

1  Kleurpotloden

Wat moet ik doen?

1  Teken de vormen in de vakjes volgens het aangegeven patroon

2  Kleur de vormen in.

8. Leesbeleid

- Extra inzetten op begrijpend lezen
- Bibbezoek: iedere drie weken
- Jeugdjury
- Werkgroep 'leesbeesten': poëzieweek, gedichtenweek, voorleeswandeling,…

9. De moestuin

- September/ oktober
- Terug opstarten rond april
- Vrijwilligers Landelijke Gilde
- Zomerwerking

10. Expleuteren: activiteiten samen met het eerste leerjaar

- Letterfeest
- Mei en juni extra activiteiten voor een zachte overgang

Voorbeeld: spelen op de speelplaats van L1, mee voetballen op het grasveld, bezoek aan de klas

11. Watergewenning/ zwemmen

- Mei/ juni: data volgt

PRAKTISCHE AFSPRAKEN

1. Zachte landing
2. Fruit & koek
3. Drank
4. Boterhammen – warme maaltijden
5. Naamtekenen
6. Fluohesje
7. Communicatie leerkracht - ouders
8. Einde schooldag
9. Klaspagina
10. Luizen
11. Verjaardag
12. Afwezigheid
13. Uitstappen

VBS De Papaver

ZACHTE LANDING

- Vanaf 8u15
- Boekentas leeg maken
- Zacht binnenkomen, ruimte voor babbeltje met de juf

FRUIT & KOEK

- Fruit in de voormiddag: fruitdoosje (zéker voor banaan) – bestek – thuis gesneden
- Koek: enkel bij de opvang

DRANK

- Fles water meebrengen naar de klas, wanneer deze leeg is kan deze opgevuld worden in de klas.
- Herbruikbare fles

VBS De Papaver

BOTERHAMMEN – WARME MAALTIJD

- Boterhammen eten > gratis soep + groentjes van de ouderraad
- Geen brikjes of snoepgoed
- Warme maaltijden > reserveren via website
- Ziek? Mailtje voor 8u15 naar secretariaat

NAAMTEKENEN

- Graag ALLES naamtekenen

FLUOHESJE

- Iedere dag verplicht
- Graag fluohesje van school gebruiken
- Bijhouden van K3 tot bij L2

VBS De Papaver

COMMUNICATIE LEERKRACHT - OUDERS

- Heen en weermapje
- Graag brieven goed lezen en invulstrookje terugbrengen
- Graag aan leerkracht melden indien dubbele post gewenst
- Zelfstandigheid stimuleren: zelf brieven vouwen, zelf boodschap overbrengen
- Iets te melden: laat je kleuter de boodschap zelf overbrengen

EINDE SCHOOLDAG

- Graag persoonlijk afscheid komen nemen

KLASPAGINA

- Themawoordje / themafoto's
- Documenten

VBS De Papaver

LUIZEN

- Controle door kriebelteam
- Thuis zelf luizen vastgesteld: graag melden aan ons – bij behandeling mag de kleuter terugkomen naar de klas

VERJAARDAG

- Vieren samen in de klas – ouders spreken vooraf een moment af met de leerkracht
- De jarige staat centraal - één foto

AFWEZIGHEID

- Melden aan secretariaat
- Schoolplichtig vanaf 5 jaar

VBS De Papaver

UITSTAPPEN

- Bibbezoek met 3de kleuterklas
- Zwemmen: meer info volgt
- Sportdag: donderdag 22 april (eigen vervoer)
- Schoolreis: datum volgt

VBS De Papaver

SAMENWERKEN MET OUDERS

Oudercontacten

Algemene oudercontacten: donderdag 26 november – tot 18u
dinsdag 1 december – tot 20u

Tussentijdse oudercontacten: zorgcoördinator juf Tamara neemt contact – begin maart

Algemene oudercontacten: donderdag 10 juni – tot 18u
dinsdag 15 juni – tot 20u

Proclamatie derde kleuterklas

Donderdag 24 juni: met inschrijving

VBS De Papaver

VRAGEN OF OPMERKINGEN?

Zijn er nog vragen, dan kan je die persoonlijk stellen na school of via de klasmail.

Juf Lien: lien.s@depapaver.be

juf Tamara: tamara.v.d.g@depapaver.be

Juf Liselot: liselot.r@depapaver.be
Juf Lindsay: lindsay.v.l@depapaver.be

DRINGEND: school telefonisch bereiken om boodschap door te geven tijdens de schooluren.

VBS De Papaver